



Spielgruppe Regenbogen GmbH

Im Rank 120 - 134, 6300 Zug

Anita Leu Geschäftsführerin

☎ 079 276 59 51

www.spielgrupperegenbogen.ch

info@spielgrupperegenbogen.ch

Warum ist die Spielgruppe wichtig?

Weil die ganzheitliche Entwicklung des Kindes beim Spielgruppenbesuch drinnen und draussen spielerisch erlernt und gefördert wird, damit es optimal für den Kindergarten gerüstet ist.

Die Zeit des spielerischen Lernens für das Kind, sind die Spielgruppenjahre, diese Zeit kommt ab Schulsystembeginn, das heisst ab Kindergarteneintritt nicht mehr zurück.

Zeigt ein Kind den erforderlichen ganzheitlichen Entwicklungsstand im Schulsystem nur bedingt, kann dies zu erschwerten Bedingungen führen.

Was lernt das Kind in der Spielgruppe? Natürlich helfen wir stets, bis zur Selbständigkeit, den Kindern bei diesen Aufgaben.

Selbstkompetenz

Selbständigkeit

Selbständig auf die Toilette gehen und die dazugehörige Hygiene bewältigen

Es braucht keinen Nuggi / Noschi mehr

Es kann für ein paar Stunden getrennt von Eltern / Geschwister sein

Es kennt seine Schuhe / Kleider und kann diese anziehen / ausziehen

Es kann sein Znüni / Zvieri auspacken, essen und trinken

Eigenverantwortung

Sich selbständig mit Spielsachen zu beschäftigen / diese zu holen / aufzuräumen

Es kann sich einem Spiel / Bastelarbeit widmen ohne dass ständig jemand unmittelbar daneben steht

Kann nach Hilfe / Unterstützung fragen

Ausdauer, Tempo und Qualität

Kann für kurze Zeit 5 – 10 Minuten still sitzen und zuhören

Motorische Fähigkeiten / Grundtechnik

Feinmotorik ausschlaggebend für die Sprache / vernetztes Denken

Stifthalter malen Farbstift / Pinsel

Haltung der Schere schneiden

Kleben

Grobmotorik Spielplatz / Spazieren / Waldspielgruppenplatz

Rennen

Hüpfen

Klettern

Springen

Schaukeln / Wippen / balancieren

Rutschbahn fahren
Berg auf / abwärts laufen
Berg runterrollen
Treppen steigen
usw.

Sozialkompetenz

Anstand / Respekt

Begegnet den anderen Kindern sowie Betreuungspersonen mit Respekt
Kennt die Höflichkeitsformen Danke / Bitte / Hoi / Tschüss wendet diese an

Konfliktfähigkeit / Frustrationstoleranz

Traut sich nach Misserfolg einen neuen Versuch zu wagen
Soll die Möglichkeit haben sich mit Konflikten auseinandersetzen

Teamarbeit

Ist bereit, Kontakt zu anderen Kindern / Betreuungspersonen aufzunehmen
Hat mit Regeln Erfahrungen gemacht und kann die Anweisungen befolgen

Wann ist ein Kind grundsätzlich bereit für den Beginn der Spielgruppe?

Dies ist unabhängig vom Alter eines Kindes zu betrachten. Entscheidend ist grundsätzlich nicht das Alter, sondern der aktuelle Entwicklungszustand.

Ein Kind ist dann bereit für die Spielgruppe, wenn es an anderen Kindern interessiert ist und sich grundsätzlich wohl fühlt mit Kindern.

In Anwesenheit der Eltern eine entwicklungsentsprechende Neugierde zeigt, wenn es sich in einem Raum oder auf dem Spielplatz mit Kindern und Spielzeug befindet.

Eine entwicklungsentsprechende Selbständigkeit mitbringt.

Wie kann ich mein Kind für die Spielgruppe vorbereiten?

Ich ermuntere mein Kind neues zu wagen, jedoch begleite und unterstütze ich es ständig auf dem Weg zu seiner Selbständigkeit.

Dies beginnt langsam mit kleinen Dingen z.B.: Wenn es isst, soll es bestmöglichst an einem Ort verweilen können.

Wenn ich ihm rufe, soll es reagieren.

Wenn ich ihm sage, dass wir jetzt nach Hause gehen, soll es reagieren.

Das Kind soll beginnen sich wahrzunehmen in der momentanen Situation resp. Umgebung und darauf reagieren.

Ich trainiere mein Kind langsam zu Hause, sich wohlfühlen und vergnügt selber mit sich zu spielen ohne das ich unmittelbar daneben bin. Wenn es etwas braucht oder zeigen will reagiere ich darauf, danach soll es wieder zurückfinden zu seinem eigentlichen Spiel ohne mich.

Why is playgroup important?

Because the child's holistic development is learned and promoted through play, both indoors and outdoors, during playgroup attendance, so that the child is optimally prepared for kindergarten.

The playgroup years are the time of playful learning for the child, this time does not come back

from the beginning of the school system, i.e. from kindergarten entry.

If a child shows the required holistic level of development in the school system only to a limited extent, this can lead to more difficult conditions.

What does the child learn in the playgroup? Of course, we always help the children with these tasks until they become independent.

Self-competence

Independence

To go to the toilet independently and to master the hygiene involved.

It no longer needs a Nuggi / Noschi

It can be separated from parents / siblings for a few hours.

He knows his shoes / clothes and can put them on / take them off.

He/she can unpack, eat and drink his/her snack.

To take personal responsibility

To deal independently with toys / to get them / to clean up

He/she can devote him/herself to a game / handicraft work without someone constantly standing right next to him/her.

Can ask for help / support

Perseverance, speed and quality

Can sit still and listen for short periods of 5 - 10 minutes

Motor skills / basic technique

Fine motor skills crucial for language / networked thinking

Pencil posture paint color pencil / brush

Scissors posture cutting

gluing

(Grob) motor skills playground / walking / forest playground

Running

hopping

Climbing

Jumping

Swinging / balancing

Sliding down a slide

Running up / down hill

Rolling down hill

climb stairs

etc.

Social skills

Decency / Respect

Treats other children and caregivers with respect.

Knows the polite forms of thank you / please / hello / goodbye and uses them.

Conflict ability / frustration tolerance

Dares to try again after failure

Should have the opportunity to deal with conflicts

Teamwork

Is willing to make contact with other children / caregivers
Has experience with rules and can follow instructions

When is a child basically ready to start playgroup?

This should be considered regardless of a child's age. The decisive factor is basically not the age, but the current developmental state.

A child is ready for playgroup when he or she is interested in other children and is basically comfortable with children.

Shows developmentally appropriate curiosity in the presence of parents when in a room or playground with children and toys.

Contributes a developmentally appropriate level of independence.

How can I prepare my child for playgroup?

I encourage my child to try new things, but I constantly guide and support them on their journey to independence.

This starts slowly with small things e.g.: When he eats, he should be able to stay in one place as much as possible.

When I call him, he should respond.

When I tell him that we are going home, he should react.

The child should begin to perceive himself in the current situation or environment and react to it.

I train my child slowly at home to feel comfortable and play happily with himself without me being right next to him. If he needs or wants to show something I react to it, then he should find back to his actual play without me.